# 硕士研究生开题须知

**一. 研究生类别**

汉语国际教育硕士专业学位研究生属专业硕士，重在汉语教学实践能力培养。

**二. 两类开题报告选题**

开题报告选题应紧密结合汉语国际教育实践，题目要有应用价值，注重教学实践性。未来参加答辩的成果可以为：

1. 毕业论文：专题研究、调研报告、教学实验报告、教学案例分析等；

2. 毕业设计：有新意、有实用价值的教学设计、教材设计或教案、微课制作等实践作品，同时提交含理论依据的设计思路阐释。

**三.开题时间**

每年春季学期末为三年制硕士研究生集中开题时间，10月中下旬为两年制外国留学生集中开题时间，均由学院研究生教研室组织，在国内同学现场开题，在国外志愿者可申请网络开题。未能参加集中开题及开题报告未通过者将于三个月后进行二次开题。

特殊情况可由导师组织，在规定时间内单独组织开题。

开题通过时间与答辩时间间隔不得少于3个月。

因个人原因无法如期完成开题者，将无法如期进入答辩程序，须及时办理学籍异动手续。

**四. 开题申请办法**

学生向导师提交开题报告定稿，导师审核同意后，学生填写《开题申请表》（教务老师以邮件形式发送），导师签字，然后由学生至少提前1周交研究生教研室，教研室据此布置开题工作。

**五. 开题组织办法**

1. 专家组成员：每组4-5人（含导师），由博士学位的讲师（含）及以上职称构成；

2. 审核重心：专题研究等毕业论文审核重在理论性和学术性研究方面；毕业设计审核重在实践内容和应用价值方面。

3. 开题报告未获通过者，须重新开题；

4. 开题结束后，填写选题报告审核表（系统导出）和开题报告评价决议书，交研究生事务中心存档。

**六. 撰写开题报告的基本要求**

1. 语言表达：必须首先做到文从字顺，有大量语言表达问题的开题报告是不能被接受的，导师第一要把关的就是开题报告的语言表达，督促学生理顺开题报告语言表达之后再申请开题。

2. 前期试探性分析：在确定选题和分析框架后，应该有一定量的前期试探性研究内容（其中毕业论文性质开题报告的前期试探性分析应为一个相对完整的样例分析；毕业设计类开题报告应有一个制作完成的样例，如教材样课、微课样课等）。

3. 全文字数：开题报告全文字数须掌握在1～1.5万字之间；未来参加答辩的定稿论文字数不低于2.5万字。

4. 其他方面：文章格式、排版、写作规范、引文及学术规范、参考文献规范等方面，参照《北京大学研究生手册》和教育部制定的《高校人文社会科学学术规范指南》相关规定执行。